

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Урсаево» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено на
педагогическом совете
«29» 08 2018 г.
протокол № 1

Согласовано
Председатель родительского комитета
Протокол № 1
от «27» 08 2018 г.
Зур М.Р. Зияншина

Согласовано
Председатель Совета старшеклассников
Протокол № 1
от «27» 08 2018 г.
Д.С. Гильзов

«Утверждено»
директор школы
А.Р. Ярмиева
«29» 08 2018 г.



Введено в действие
приказ № 95
от
«29» 08 2018 г.

**Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах,
реализующих ФГОС в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа села Урсаево» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, реализующих ФГОС в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа села Урсаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015;
- Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014г. №1726-р;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации №996-р от 29.05.2015г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 №443 «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015- 2025 годы»
- Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы";
- методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18 августа 2017 года №09-1672;
- основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Урсаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан для 1-4 классов на 2015/2016 – 2018/2019 учебные годы;
- основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Урсаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан для 5-9 классов на 2015/2016 – 2019/2020 учебные годы;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Урсаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение).

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в полной мере.

1.2.1. Внеурочная деятельность в Учреждении осуществляется на основе оптимизационной модели (с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся.

1.3. Цели и задачи внеурочной деятельности

1.3.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования (личностных, метапредметных).

1.3.2. Основными задачами являются:

- организация общественно полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

1.4. В основу внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- принцип гуманизации образовательного процесса;
- принцип научной организации внеурочной деятельности;
- принцип добровольности и заинтересованности обучающихся;
- принцип целостности;
- принцип непрерывности и преемственности процесса образования на всех ступенях;
- принцип личностно-деятельностного подхода;
- принцип детоцентризма (в центре внимания находится личность ребенка);
- принцип комплексного подхода в реализации интегративных процессов;
- принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации;
- принцип активности учащихся, предполагающий включение субъектов образовательного процесса в активную деятельность;
- принцип доступности и наглядности;
- принцип связи теории с практикой;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- принцип целенаправленности и последовательности деятельности (от простого к сложному).

1.5. В реализации внеурочной деятельности Учреждения принимают участие педагогические работники Учреждения (учителя-предметники, педагоги-организаторы, классные руководители).

1.6. Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

1.7. Выбор системных курсов внеурочной деятельности на учебный год проводится путем анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся из перечня, предлагаемого Учреждением родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (Приложение Таблица №1).

2. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

2.1. Согласно требованиям ФГОС начального общего, основного общего образования внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

2.2. Занятость во внеурочной деятельности:

- аудиторной занятость (кружки) из перечня, предлагаемого Учреждением родителям (законным представителям) несовершеннолетних;

- система классных часов;
- внеаудиторная занятость (экскурсии, посещения театров, музеев, библиотек, походы и т.д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

2.3. В реализации внеурочной деятельности особое место занимает проектная деятельность. В Учреждении обучающиеся участвуют в реализации индивидуальных и групповых проектов.

2.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся Учреждения используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.

2.5. План внеурочной деятельности Учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Учреждения.

3. Организационный раздел

3.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

3.2. Режим работы:

3.2.1. Расписание курсов внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Учреждения. Расписание курсов составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения.

3.2.2. Работа курсов внеурочной деятельности организуется во второй половине дня через 45 минут после последнего учебного занятия. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

3.3. При проведении занятий курсов внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

3.4. Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения.

Перечень курсов внеурочной деятельности для 1-4 классов, предлагаемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа села Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся

№ п/п	Направление	Программа (наименование всех кружков, секций, объединений)	Выбор курса
1	Общеинтеллектуальное		
2	Спортивно-оздоровительное		
3	Общекультурное		
4	Духовно-нравственное		
5	Социальное		

Перечень курсов внеурочной деятельности для 5-8 классов, предлагаемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа села Урсаево» Азнакаевского муниципального района РТ родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся

№ п/п	Направление	Программа (наименование всех кружков, секций, объединений)	Выбор курса
1	Общеинтеллектуальное		
2	Спортивно-оздоровительное		
3	Общекультурное		
4	Духовно-нравственное		
5	Социальное		